



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: YARA TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA/GEOGRAFIA

REFERENTE AOS DIAS: 22 A 26/03 DE 2021

ALUNO (A): _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar durante o horário de aula.

Seu filho(a) deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas** ou **pelo whatsapp**, em folha ou caderno. Ele terá o período de 22 a 26/03 de 2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Yara

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Reconhecimento do alfabeto português do Brasil. Leitura e compreensão do tema, da finalidade e dos interlocutores em textos do campo da atuação cidadã. Convenções da escrita; Função do símbolo. Produção de texto do campo da atuação cidadã (lista de regras e regulamentos).</p> <p><u>Matemática</u>: Contagem exata e aproximada: relações entre números naturais e quantidade.</p> <p><u>Geografia</u>: Regras de convívio e sua importância em diferentes espaços.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético. Ler, escrever e compreender, com auxílio, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. • Contar utilizando diferentes estratégias, recursos e apoio em imagens como suporte para resolver problemas. Perceber que a contagem verbal segue critérios diferentes: do zero até o nove, cada algarismo se refere a uma palavra; a partir do dez, há novos nomes para uma combinação. • Perceber e elaborar regras de convívio em diferentes espaços, reconhecendo a importância das práticas e atitudes cooperativas e responsáveis com o meio em que vive.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA-FEIRA (22/03)

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DAS FIGURAS ABAIXO:

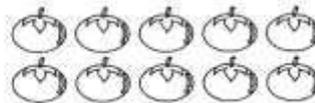
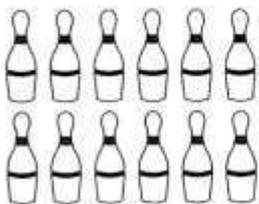


AGORA PINTE SOMENTE AS INICIAIS DESSAS PALAVRAS NO ALFABETO ABAIXO:



MATEMÁTICA

CONTE, LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE E COPIE O NOME DOS NÚMEROS NOS RETÂNGULOS:



13
TREZE

12
DOZE

16
DEZESSEIS

10
DEZ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 23/03 (TERÇA-FEIRA)

DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-FEIRA (24/03)

LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS FRASES AOS DESENHOS CORRESPONDENTES:



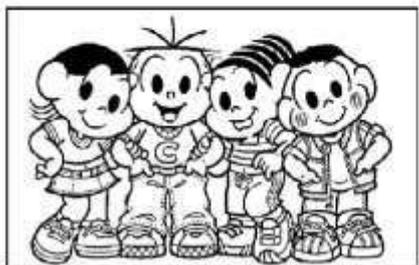
SER AMIGO DOS COLEGAS



MANTER A SALA LIMPA



FAZER AS ATIVIDADES COM CAPRICHU



RESPEITAR A PROFESSORA

GEOGRAFIA

AS REGRAS DE CONVÍVIO SÃO IMPORTANTES PARA GARANTIR A BOA CONVIVÊNCIA ENTRE DIFERENTES PESSOAS. ELAS EXISTEM EM DIFERENTES ESPAÇOS EM QUE FREQUENTAMOS, COMO NA ESCOLA, NA FAMÍLIA E NA IGREJA.

OBSERVE CADA REGRA ABAIXO, DEPOIS ESCREVA EM CADA QUADRADINHO **E** PARA AS REGRAS QUE SE APLICAM NA **ESCOLA** E **T** PARA AS REGRAS QUE SE APLICAM EM **TODOS** OS LUGARES QUE FREQUENTAMOS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

JOGAR O LIXO NO LIXO



ESCUTAR A PROFESSORA



NÃO GRITAR



RESPEITAR OS MAIS VELHOS



RESPEITAR PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS



HONRAR PAI E MÃE



SER AMIGÁVEL



QUINTA-FEIRA (25/03)

MATEMÁTICA

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA:



Vertical bar with 8 empty squares for coloring

Vertical bar with 10 empty squares for coloring

Vertical bar with 7 empty squares for coloring

Vertical bar with 9 empty squares for coloring

Vertical bar with 6 empty squares for coloring

Vertical bar with 5 empty squares for coloring

CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

10

7

9

6

5



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO, DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

SOMOS EDUCADOS PORQUE...

★ RESPEITAMOS AS PESSOAS EM QUALQUER LUGAR.

★ ESPERAMOS A NOSSA VEZ DE FALAR E BRINCAR.

★ SOMOS AMIGOS E COMPARTILHAMOS NOSSO SABER.

★ USAMOS AS PALAVRINHAS "OBRIGADA", "COM LICENÇA" E "POR FAVOR."

O TEXTO SE REFERE A:

- () REGRAS DE CONVIVÊNCIA
- () HISTÓRIA DA HIGIENE
- () OS TRÊS PORQUINHOS

PARA QUÊ SEGUIR REGRAS?

- () PARA CONVIVER BEM COM OUTROS
- () PARA NÃO TER EDUCAÇÃO

ONDE DEVEMOS SEGUIR ESSAS REGRAS?

- () NA ESCOLA
- () EM CASA
- () EM TODOS OS LUGARES

SEXTA-FEIRA (26/03)

MATEMÁTICA

COMPLETE AS CONTINHAS ABAIXO, DE ACORDO COM CADA DOMINÓ. SIGA O EXEMPLO, EU JÁ COMECEI:

$2 + 4 = 6$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE ALGUNS COMBINADOS PARA BOA CONVIVÊNCIA NA ESCOLA. DEPOIS, FAÇA UM **DESENHO** E UMA **FRASE** DE MAIS UMA REGRA NO QUADRO EM BRANCO:

 <p>ORGANIZE SUAS COISAS</p>	 <p>CAMINHE DEVAGAR</p>	 <p>LEVANTE A MÃO PARA FALAR</p>	
--	---	---	---



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

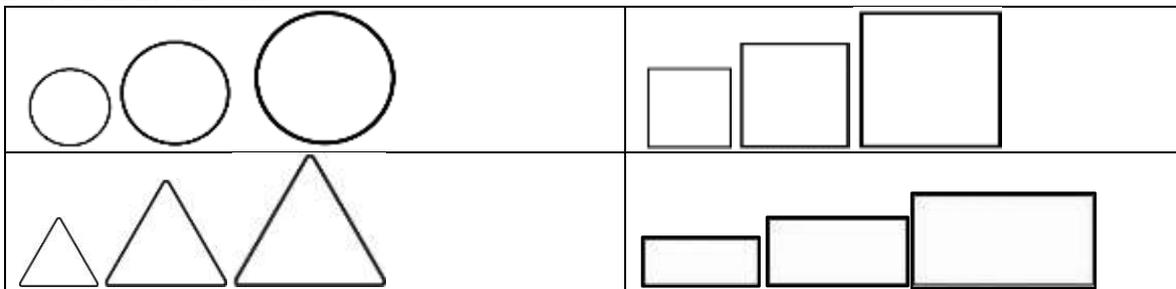
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A):.....TURMA: 2º ANO.

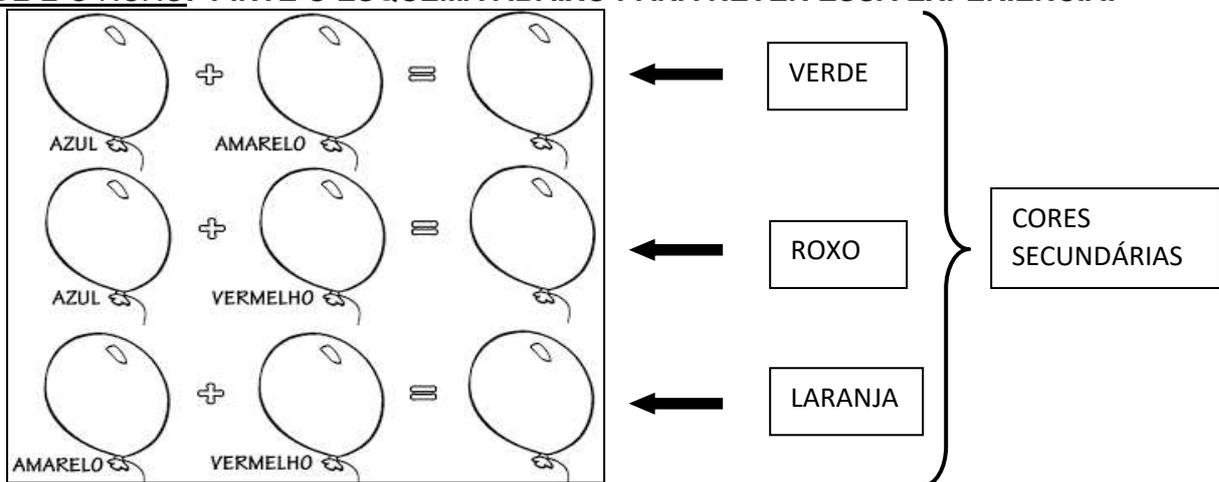
O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA; ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: NAS ARTES VISUAIS A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA, COMO: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E OUTRAS. E, UM MESMO TRABALHO PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS EM DIVERSOS TAMANHOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE. VEJAM:



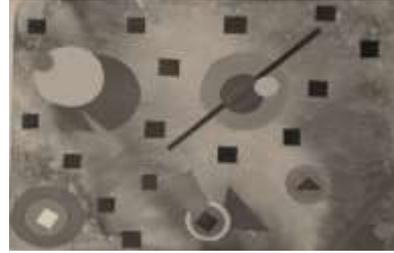
➤ E, QUALQUER FORMA PODE SER PREENCHIDA COM DIFERENTES CORES. NA AULA ANTERIOR, VIMOS AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS QUE AO MISTURARMOS DUAS CORES PRIMÁRIAS, TEREMOS UMA COR CHAMADA DE **SECUNDÁRIA**, COMO O LARANJA, O VERDE E O ROXO. **PINTE O ESQUEMA ABAIXO PARA REVER ESSA EXPERIÊNCIA:**



QUE TAL, AGORA FAZERMOS UMA DIVERTIDA ATIVIDADE COM ESSAS FORMAS E AS CORES SECUNDÁRIAS?! ENTÃO, VÁ PARA A PRÓXIMA PÁGINA...

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM AS FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS

OBSERVE ESSES TRABALHOS ABAIXO SOMENTE COM FORMAS, QUE LEGAL:



- PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS DE CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNCULOS E RETÂNCULOS EM DIFERENTES TAMANHOS.
- EM SEGUIDA, VOCÊ IRÁ CONTORNAR ESSES OBJETOS POR TODO O ESPAÇO ABAIXO E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**.
- **OBS.:** CASO VOCÊ NÃO CONSIGA OBJETOS COM ESSAS FORMAS, VOCÊ PODERÁ DESENHÁ-LAS.

AGORA. É COM VOCÊ CRIE E CAPRICHE!

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA. **TURMAS:** 2º ANO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

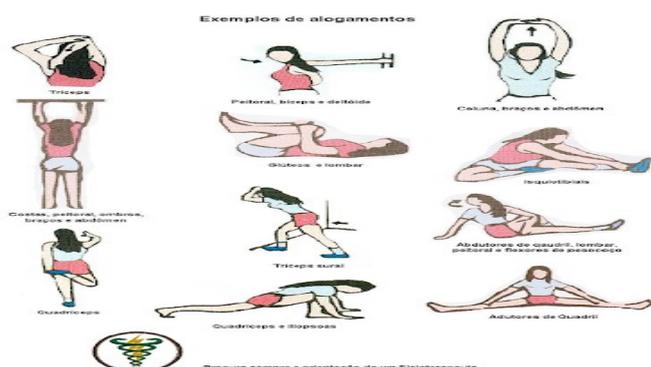
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ GINÁSTICA: MOVIMENTOS – ANDAR, RASTEJAR, EQUILÍBRIO, GIRO, SALTAR E SALTITO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS ADAPTADOS PARA ESPAÇOS PEQUENOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ. ➤ ASSISTA AO VÍDEO SOBRE GINÁSTICA. https://www.youtube.com/watch?v=adyjqcvgehu ➤ ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO O CAÇA- PALAVRAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA COM ATENÇÃO

A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, A MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA. A GINÁSTICA DESENVOLVEU-SE EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

ATIVIDADE

ANTES DE TUDO, VAMOS DAR UMA ALONGADINHA! ALONGUE BEM AS PERNAS ANTES E DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE GINÁSTICA..



AGORA VAMOS REALIZAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

ANDAR; RASTEJAR; EQUILÍBRIO; GIROS

SALTOS: SÃO MOVIMENTOS QUE EXIGEM MAIOR AMPLITUDE DO CORPO EM RELAÇÃO TANTO EM ALTURA COMO DISTANCIA.

SALTITO: SÃO MOVIMENTOS SEMELHANTES, PORÉM DIFERENCIAM-SE DOS SALTOS POR APRESENTAREM UMA ALTURA E AMPLITUDE DE MOVIMENTO MENOR.



1- PROCURE NO CAÇA- PALAVRAS OS MOVIMENTOS DA GINÁSTICA QUE APRENDEMOS HOJE: **ANDAR, RASTEJAR, EQUILÍBRIO, GIROS, SALTOS, SALTITO.**

A	T	A	N	D	A	R	I	A	K	G	S	R
L	R	E	K	S	X	A	N	L	S	I	A	A
O	R	G	I	R	O	S	W	Q	A	N	L	S
G	F	I	T	E	L	T	E	J	A	A	T	T
S	A	H	K	M	R	E	X	T	L	S	I	O
A	N	K	J	E	L	J	A	R	E	T	T	I
S	A	L	T	O	S	A	W	E	A	I	O	R
R	P	S	U	Q	P	R	Z	I	O	C	S	J
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	O	A	E	M



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

<p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CUMPRIMENTOS E CORES (GREETINGS AND COLORS).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS EXPRESSÕES SAUDAÇÕES E AS CORES
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 • https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU • ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS E CORES. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: _____ 2º ANO

DATE: MARCH/ _____ /2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES E CORES: VOCABULÁRIO/VOCABULARY.

EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE).



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)

2) PINTE DE ACORDO COM O SIGNIFICADO:

BLUE

AZUL

RED

VERMELHO

YELLOW

AMARELO

PINK

ROSA

ORANGE

LARANJA

BLACK

PRETO